



עבר מרגש לגיד נחמק

מערכת החינוך, זכרון יעקב



מחוז חיפה

הרחבת
אפשרויות הבחירה
והמרחב החינוכי



אגף מ"פ ניסויים ויוזמות,
ממנהל הפדגוגי, משרד החינוך



זכרון יעקב

מועצה מקומית
זכרון יעקב



ברכות!

**לקהילה כולה, לתלמידים ולהורים,
להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,**

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך
ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את
אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג
בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את
העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך
ואת מודל הבחירה המבוקרת.
מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית,
רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום
מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון
הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות
האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור
מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק:
משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי,
ההורים והקהילה.
זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני
מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור
את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה,

**ד"ר טל שריר
רכזת התכנית
מרחבי חינוך**

אגף מו"פ, משרד החינוך

תלמידים והורים יקרים,

מהלך "מרחבי חינוך" החל בשלבי הטמעה
בזכרון יעקב, כמהלך יישובי המסייע
להציע את מערכת החינוך שלנו אל אתגרי
המחר. קהילות בתי הספר מעמיקות
ומפתחות את הזהות הייחודית של כל בית
ספר. המהלך מצטרף לשורה של מיזמים
חשובים אשר מערכת החינוך של המושבה
יזמה לאורך השנים האחרונות בדגש על
מימד רגשי, פדגוגי וחברתי, תוך שימת
התלמידה במרכז.

השנה ניתנת להורי המושבה הרושמים את
ילדיהם לכיתה א', האפשרות ל"בחירה
מבוקרת" של בתי ספר בהתאם לקריטריונים
שנקבעו מראש על ידי "מנהלת בחירה
מבוקרת" יישובית.

אני מבקש להודות למחלקת החינוך, הנהלת
בתי הספר, צוותי החינוך, יועצי תוכנית
מרחבי חינוך והנהגות ההורים היישובית על
עבודה נפלאה. בזכות שיתוף הפעולה הפורה
שלכם אנו מצליחים להמשיך ולהציע את
מערכת החינוך לעבר אתגרי המחר ולאפשר
לתלמידי המושבה מימוש עצמי תוך הגשמת
הישגים אישים מהמעלה הראשונה.

**בברכת בריאות ואיתנות
זיו דשא
ראש המועצה, זכרון יעקב**

הורים יקרים,

ברכות על הצטרפות ילדיכם לכיתה א'.
"עבר מרגש - עתיד מרתק"
מערכת החינוך היישובית, מונעת מרצון לשלב בין
מסורת להתחדשות במטרה לשמור על אופי המושבה
שלנו. הראייה החינוכית - ערכית - קהילתית במושבה,
שמה את התלמיד/ה במרכז החשיבה והעשייה ומסביבו
מעגלי העשייה חוברים יחדיו בשילוב עם צוות ההוראה,
הורים וקהילה. שותפות ושקיפות מתמדת היא הדרך
להוביל כל תלמיד/ה למיצוי כישוריו ויכולותיו.
בשנתיים האחרונות אנו מובילים יחד עם בתי"ס,
משרד החינוך ואגף מו"פ את תוכנית "מרחבי חינוך
ואזורי רישום מבוקרים". זהו תהליך המאחד אותנו
כמערכת חינוך אחת מובילה מאפשר שיח אחיד ובד
בבד מעניק לכל בית ספר את היכולת לפתח את
המרחב החינוכי - קהילתי שלו.

"הבחירה המבוקרת" תיושם השנה בכלל בתי"ס
ביישוב ואנו מאפשרים לכם לבחור מעבר מבי"ס
ה"עוגן" את ביה"ס הרצוי עבור ילדכם/בתכם.

אני מבקשת להודות לכל השותפים לדרך - לראש
המועצה, מנהלים ומנהלות, מפקחי מחוז חיפה, אגף
מו"פ, להורים ולכלל הקהילה.

**"יחד - כל הדרך
יחד - לא אחרת"...**

**ד"ר מרים פאנויאן
מנהלת מחלקת החינוך**



"מרחבי חינוך - אזורי בחירה מבוקרת וזהות בית ספרית ייחודית"
 "מרחבי חינוך - פיתוח זהות בית ספרית ייחודית ופתיחה מבוקרת של אזורי רישום" - מהלך של ראש המועצה זיו דשא בהובלת מנהלת מחלקת החינוך ד"ר מרים פאנויאן, בשיתוף מפקחי משרד החינוך מחוז חיפה ובליוי מקצועי של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות, המנהל הפדגוגי, משרד החינוך. בשנת הלימודים תשפ"ב- תשפ"ג, תהליך הרישום ייעשה על פי מודל "בחירה מבוקרת" לתלמידי כיתות א' בלבד, זאת במטרה להרחיב את אפשרות הבחירה להורים, בכפוף למספר המקומות הפנויים בבתי הספר.

מהי מטרת תוכנית "מרחבי חינוך" של משרד החינוך?
 "חיזוק מערכת החינוך הציבורית באמצעות הרחבת אפשרות הבחירה להורים בין מוסדות החינוך בישוב, תוך שמירה על איזון בין בתי הספר ופיתוח זהות ייחודית בית ספרית" (החלטת ממשלה 2010).

השנה תשפ"ב- תשפ"ג כלל בתי הספר משתתפים בתהליך הבחירה המבוקרת.

זהות בית ספרית ייחודית - מהי?
 במהלך השנים האחרונות, בתי הספר עוסקים בפיתוח מומחיות וייחודיות בתחומים שונים, ובהתאמה, מעשירים את הילדים במגוון לימודי נרחב ובשיטות מגוונות של דרכי הוראה, למידה והערכה. במסגרת התהליך, צוות בית הספר עוסק בהתבוננות פנימית בחוזקות של בית הספר ומבטיח החוצה, להורים, לקהילה ולמשאבים חיצוניים נוספים, בהם ניתן להיעזר לשם חיזוק המעשה החינוכי של בית הספר. כל זאת בשותפות עם מחלקת החינוך, ומשרד החינוך.
 תהליך זה מאפשר לכם ההורים, להיות שותפים אמיתיים לבניית הייחודיות ומעניק לכם יכולת להשפיע באופן ישיר, בשיתוף הנהלת בית הספר, על אופי ודרך החינוך של ילדיכם.

הסדרי הרישום החדשים

הרישום לכיתה א' לכל בתי הספר במועצה יתקיים באמצעות אתר האינטרנט

www.zy1882.co.il



ברוכים הבאים למערכת החינוך שלנו בזכרון יעקב

צוותי החינוך בבתי הספר נרגשים לקראת קבלת תלמידי כיתות א'

הורים יקרים, בשעה טובה בתכם/בנכם עולה לכיתה א' וההתרגשות גדולה. גם אנחנו, צוות מחלקת החינוך, מתרגשים ושמחים יחד אתכם. כולנו מקדמים בברכה את בתכם/בנכם ומאחלים לשילוב מהנה ומוצלח בכיתה א' בבתי הספר שלנו במושב. צוותי החינוך בבתי הספר נרגשים גם הם לקראת קבלת תלמידי כיתות א'.

מועד הרישום לבתי ספר ולגני ילדים לשנת הלימודים התשפ"ג יחל ביום שני, א' בשבט התשפ"ג (3 בינואר 2022), וימשך עד יום ראשון, כ"א בשבט התשפ"ג (23 בינואר 2022)

חייבי הרישום לשנת הלימודים התשפ"ג הם הילדים שנולדו בין התאריכים: כיתה א' - ילדים שנולדו בין התאריכים: כ' בטבת התשע"ו עד 1 בינואר 2016, ב' בטבת התשע"ז, 31 בדצמבר 2016.

תקופת הרישום מאפשרת לכם ההורים לבצע רישום למסגרות החינוך ברשות.

ניתן לבקר בבתי הספר במסגרת בתי"ס - ימים פתוחים יישובים:

17.12.2021 - ביי"ס יעב"ץ בשעות 08:15-09:30

24.12.2021 - ביי"ס החיטה - בשעות 08:30-10:00

24.12.2021 - ביי"ס החורש - בשעות 10:00-11:30

31.12.2021 - ביי"ס ניל"י - בשעות 10:30-12:00

31.12.2021 - ביי"ס קשת - בשעות 09:00-11:00

הורים אשר מעוניינים להגיע בימים פתוחים מתבקשים לאשר הגעה באתר המועצה - מחלקת חינוך, בטופס "אישור הגעה לימים פתוחים בבתי"ס יסודיים".
חובה להציג "תו-ירוק" ועטית מסכה-בהתאם להנחיות "תו-ירוק" במוסדות חינוך.

אנו מזמינים אתכם לקחת חלק בערב שיתוף הורים, בו ישתתפו כלל מנהלי בתי"ס, נציגי מח' חינוך ומשרד החינוך. הערב המיועד לכל הורי העולים לכיתות א' ביישוב, ביום שני 20.12.2021 בית ניר בשעה 19:30, נא הקפידו להגיע בזמן, יש לאשר הגעה באתר המועצה - מחלקת חינוך - טופס "אישור הגעה ערב שיתוף הורים בית ניר".
הכניסה בהתאם ל"תו-ירוק" ועטית מסכה- מספר מקומות הישיבה מוגבל.

הורים עצמאיים (גרופים, פרודים, יחידניים) - יש למלא הצהרה באתר המועצה - www.zy1882.co.il

אם הנכם מתעדים להעתיק את מקום מגורכם או שכתובתכם אינה מעודכנת בתעודת זהות, עליכם לגשת, במהלך תאריכי הרישום הפורמלי, אל מזכירות אחד מבתי הספר הקרובים לאזור מגורכם לקבלת סיוע. עליכם להצייד במסמכים הבאים:

- אישור מח' הגבייה של תשלום ארנונה בכתובת הנ"ל.
- חוזה שכירות/רכישה.
- תושבים ללא ארנונה וללא חוזה על שמם - יצטיידו בתצהיר חתום על ידי עורך דין - יש להגיש תצהיר מעודכן ותקף למועד הרישום (ניתן להדפיס מתוך פורטל אגף החינוך)

אנו מאחלים לילדיכם

הסתגלות מהירה בכיתה א'

בברכה,

ד"ר מרים פנויאן, מנהלת מחלקת חינוך



תהליך הרישום והשיבוץ

הבחירה ניתנת לכל תלמידי כיתות א' ולכלל בתי הספר הממלכתי והממלכתי - דתי.

הבחירה המבוקרת תיערך בהתאם למודל הבא:

תלמידים אשר יבחרו את ביה"ס "העוגן" שלהם, על פי איזורי הרישום, מקומם מובטח ובזאת יסתיים הליך הרישום עבורם. במידה ויציינו את העדפתם להירשם לבי"ס אחר ביישוב, בקשתם תיקלט במינהלת הבחירה המבוקרת ותידון בוועדות השיבוץ היישובית על בסיס פנוי.

כל הורה יכול לדרג שלוש חלופות: בי"ס עוגן ו- שני בתי"ס אחרים השיבוץ (לבתי ספר שאינם בית ספר עוגן) יאושר על בסיס מקום פנוי ובכפוף להחלטת מינהלת ה"בחירה המבוקרת". במעמד הרישום יש לוודא כי כתובת המגורים בתעודות זהות ההורים עדכנית וזהה בשתי הספרים של תעודות זהות.

שיבוץ התלמידים לבתי הספר היסודיים יעשה בתום תקופת הרישום, ע"י המינהלת היישובית ל"בחירה מבוקרת", הכוללת את:

ד"ר מרים פאנויאן - מנהלת מחלקת חינוך, מפקחת מתכללת מטעם משרד החינוך מחוז חיפה, נציג משפטי מטעם המועצה, מנהלות ים בתי הספר ונציג אגף מ"פ ניסויים ויוזמות, הגוף המקצועי המלווה את המהלך.

השיבוץ לשנת הלימודים תשפ"ג ייעשה בהתאם לתקן משרד החינוך ולקריטריונים:

שלוש כיתות א' בכל בית ספר - שמירה על תקן כיתות.
בית ספר "עוגן" - כל תלמיד/ה בכיתה א' משויך/ת לבית ספר "עוגן" על בסיס אזורי הרישום ביישוב. המבקש ללמוד בבית ספר ה"עוגן", עפ"י אזור הרישום, מקומם מובטח.

במקרה של רישום יתר יופעל מנגנון ויסות באמצעות הגרלה.

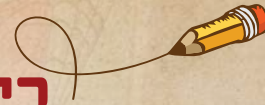


בית ספר ניל"י

הכפר של המח"ר

מורשת, חדשנות, רעות





בית ספר ניל"י

הכפר של המח"ר (מורשת, חדשנות, רעות) להיות אדם בין בני אדם

פרטים כלליים

בית ספר ניל"י, בית הספר הראשון בזכרון, בן 135 שנים, הוא סיפור ייחודי על ערכים, קהילה, כבוד והוקרה למורשת שלנו תוך מבט בלתי פוסק אל העתיד. סיפור **מופלא** על יצירת מצע המאפשר לילדנו להתפתח, ללמוד, להבין, לחוות ולהתרגש והכל בשנים כה חשובות של תחילת חייהם. סיפור **מרתק** על הזכות של ילדנו להיות שונים, להיות סקרנים וייחודיים ועל החובה שלנו לדאוג לרווחתם וקידומם תוך עידוד למצוינות ואכפתיות. סיפור **מרגש** על צוות חינוכי מדהים המלווה אישית כל תלמיד ותלמידה בדרכם להפוך ללומדים עצמאיים, בעלי יכולת מוסרית, ערכית ואנושית. זהו סיפור **יוצא דופן** בין צוות ביה"ס לבינכם ההורים, סיפור על אמונה, על הקשבה, מסירות ושיתוף, המאפשר לנו לממש ולעמוד ביעדים שהצבנו למען חינוך ילדנו.

בבית החינוך שלנו, לומדים 700 תלמידים בשכבות א-ח ב-27 כיתות. צוות החינוך אקדמאי, מסור ומחויב, מתמקצע תדיר בהוראה דיפרנציאלית בדגש על למידה חברתית-רגשית.

תפיסה חינוכית ערכית של ביה"ס:

ללוות כל תלמיד ותלמידה להיותם לומדים עצמאיים, בעלי יכולת בחירה מוסרית, הפועלים בשיתופיות מתוך אמות מידה ערכיות ומחוייבים לעולם טוב יותר.

העקרונות החינוכיים שלנו:

- "דרוש כפר שלם לגדל ילד" - לכולנו אחריות משותפת למימוש ה"אני מאמין" הבר"ס.
- הכרה בשונות ובמגוון הכישורים והיכולות של הלומדים והצוות החינוכי.
- פיתוח מיומנויות של ה"לומד העצמאי" במציאות של עולם המח"ר (מורשת, חדשנות, רעות).
- חינוך לתרבות של אכפתיות, אחריות ומחוייבות לאדם ולסביבה.
- אפשרויות בחירה מתוך כבוד ללומדים ולתהליכי למידה.

מה תפגשו אצלנו?

תפגשו מערכת לימודים ייחודית המותאמת לתפישה חינוכית עכשווית ומתקדמת, המעניקה לילדנו סביבות למידה מגוונות המאפשרות ייחודיות, שונות, מימוש אישי, רעות ואחוזה והכל בנעימים, בשלווה, ברוגע וביטחון, על מנת שכולנו ננהג מהדרך... בסדר היום של כל תלמיד ותלמידה 3 עוגנים משמעותיים: פותחים בוקר בשעת יח"ד- חוויה, למידה ודיאלוג, זמן רעות- לחיברות, גיבוש והנאה ומקום לבחירה אישית. מערכת השעות מבטאת תפיסה חינוכית ייחודית ובה מקצועות רב תחומים, ערכיים, רגשיים וחברתיים כדוגמת "חברי ואני", "מיומנויות למידה", "נח"ת (נוהג, חברה, תרבות). מוזיאון ניל"- המוזיאון הפרטי שלנו אוצר את המורשת של המדינה, המושבה וביה"ס דרך תהליכי למידה של ילדינו. זהו מרחב לצמיחה אישית, התנסות חוויתית ולמידה חדשנית בו ילדים מלמדים ילדים. אנו לא מפסיקים להתחדש, ליזום, ללמוד וללמד, להתאים עצמנו לרוח העכשווית ולהוות בית תוסס, שמח, ייחודי ומגוון המכבד את השונה והאחר בקרב התלמידים והמבוגרים.



בית חינוך חמ"ד יעב"ץ

דרך ארץ למצויינות





הסיפור שלנו

בית חינוך יעב"ץ - משפחה בעלת צביון דתי.
בבית החינוך דואגים אנו לטפח את תלמידנו, לסייע להם לזהות את חזקותיהם, להעניק להם יכולות להוציא חוזקות אלו מהכוח אל הפועל ולחזק את ערך האדם ואהבת האדם שבהם..
מטרתנו היא להכשיר את תלמידנו להיות אנשים בעלי ערכים, תורה, יחס אישי ודעת.

אנו מאמינים שבמציאות חיים משתנה קיימת חשיבות לרכישת אסטרטגיות למידה, אסטרטגיות של התבוננות קשובה ונוכחת, מודעות ורפלקטיביות על מנת לחזק את החוסן המנטלי של הלומד ולהביא למיצוי יכולותיו.

מה תפגשו אצלנו

ביעב"ץ תמצאו בית חם צוות נפלא המעניק יחס אישי, תחושת מוגנות וביטחון כחלק מאורחות החיים היום יומיים בבתי הספר שלנו.
בבית הספר מתקיימים תהליכי גדילה משמעותיים, חשיבה, הוראה, למידה והפעלה בפדגוגיה חדשנית.
אצלנו תפגשו מגוון רחב של הפעלות בהיבטים השונים, תורניים, לימודיים וחברתיים.
ותמצאו אהבת אמת לכל באי ביה"ס.

"...המגביה עוף, הוא זה המרחיק ראות."

בית חינוך חמ"ד יעב"ץ בי"ס לאינטליגנציה מצליחה דרך ארץ למצויינות

"כל נפש ילד ישראל אוצר של קדושה הוא ...
רק שצריכים להוציאה, לגלותה ולהפריחה..."
- ר' קלונימוס קלמיש שפירא

נעים להכיר

בי"ס יעב"ץ הוא בית חינוך חמ"ד, הנקרא ע"ש הרב זאב יעבץ, שהיה ממקימי התנועה הציונות הדתית וממחדשי השפה העברית.
אנו רואים במקורות היהדות ובציונות הדתית כמאור, מראה ותשתית לחינוך לערכי היהדות ומאמינים שבאמצעות אינטליגנציה מצליחה, למידה נוכחת ומתבוננת- נכשיר את הבוגר למיצוי הפוטנציאל הערכי, הקוגניטיבי והיצירתי שלו, לבוגר בעל יכולות אנליטיות, מעשיות ויצירתיות.



בית ספר החיטה זורעים אהבה קוצרים הצלחה



מה תפגשו אצלנו

בית הספר שם דגש על חינוך לערכים, על טיפוח תחושת השייכות, ההכלה והקשר האישי עם הקהילה כולה. מיקום ביה"ס והמרחבים הפיזיים מזמנים הוראה ולמידה חוץ כיתתית, בחיק הטבע ובסביבות נוספות מגוונות, מתוך ההבנה שלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן- חינוך מבוסס מקום.

נטפח תחושת אחריות ושייכות למושבה זיכרון יעקב והוקרה למייסדיה. בית הספר מקדם יעדיו בעקרונות פעולה הנשענים על פדגוגיה מושתתת, המכוונים למצוינות אקדמית, לטיפוח ערכים ומעורבות חברתית פעילה. ערך הבחירה, למידה משמעותית וחדשנות פדגוגית הינם הנחות יסוד בתשתית התפיסות החינוכיות המקדמות את שגרות היום בבית הספר.

תפיסה חינוכית ערכית

מחנכים לערכים ומעורבות חברתית פעילה במגוון פעולות: חברת ילדים פעילה בוועדות, תכנית חונכות, מחויבות אישית, מפגשי יהודים ערבים - תכנית דיאלוג וזהות, הכרות המושבה ומייסדיה, שמירה על הסביבה - בית ספר ירוק מתמיד.

מטפחים שייכות, מעניקים, הכלה ויחס אישי באמצעות למידה רגשית חברתית (SEL), תכנית א.י.ל. לחיזוק ההיבטים הרגשיים חברתיים, כישורי חיים ומפתח הל"ב, מעגלי שית, שיעורי בחירה מגוונים להעשרה, העצמה אישית וביטוי של כישורים אישיים.

מלמדים ולומדים בסביבות מגוונות - בחטיבה הצעירה - סביבה המשלבת פעילות לימודית חווייתית של ילדי גן וכיתות א', בשעות למידה חוץ כיתתית, בגינה לימודית בחווה החקלאית ובסביבות נוספות בביה"ס ומחוצה לו.

דרך החיטה היא דרך חיים - המכבדת את העבר, משפרת ומעשירה את חיי ההווה ומגלה אחריות לעתיד.



בית ספר "החיטה" עבר מרגש עתיד מרתק בדרך החיטה - חינוך לערכים, טיפוח שייכות, הוראה ולמידה בסביבות מגוונות

נעים להכיר בדרך החיטה

בית ספר "החיטה" כיום מגן-כיתה ח' הוקם בשנת 1991 כ"חטיבה צעירה" לתלמידים/ות מכיתות א'-ב'. בשנת 1995 הפך למוסד עצמאי וקיבל את שמו: "החיטה", על שם "אם החיטה", אותה גילה אהרון אהרנסון, שהיה ממייסדי המושבה זיכרון יעקב.

הסיפור שלנו בדרך החיטה

בית ספר "החיטה" הינו מארג אנושי ובית לימודי לבאיו המאמין בפיתוח אישי של תלמידיו בהתאם לכישוריהם האישיים. אנו שואפים למיצוי יכולותיהם של תלמידנו ולפיתוח מחויבותם הערכית והחברתית למען הסביבה והחברה בה הם חיים.

דרך החיטה נבחרה לאור הרצון של בית הספר להעניק מענה דיפרנציאלי ומיטבי לכל תלמיד על פי צרכיו, לתת הזדמנות לפיתוח עצמי, לקדם שוויון הזדמנויות להשתלבות מיטבית בחברה ולהפוך את הלומדים לאזרחים ערכיים, מעורבים ופעילים.



בית ספר החורש

הבית שלי, שלך, שלנו!





בית ספר החורש

ללמידה קהילתית התנסותית

נעים להכיר

בבית שלנו רואים את צרכי ורצונות התלמידות. ים ברצף חינוכי מכיתה א'-ח' כשלם אחד. אנו מייחסים חשיבות לתהליכי "חיברות" ולמידה בבתיים דו גילאיים. המבנה הייחודי של בית הספר בהובלת ראשי הבתים ומנהיגות התלמידות. ים מבטא זאת הלכה למעשה. כך אנו מצמיחים בני אדם טובים ובוגרים תורמים, משפיעים ומובילים בקהילה.

בבית הספר שלנו 29 כיתות כולל 4 כיתות חינוך מיוחד - 3 כיתות תקשורתיות וכיתה רגשית-התנהגותית. הצוות החינוכי, החדור בתחושת שליחות, זמין, נגיש ומכוון בכל עת לטובת כל תלמידה והורה.

תפיסה חינוכית ערכית

"להיות אדם עם שורשים וכנפיים" (אמנון שמוש)

אנחנו רואים בבית שלנו קהילה עם משמעות, המחבקת ורואה את הייחודי והמיוחד בכל אחד. ד. כמו במשפחה חמה. הצוות החינוכי מייצר מפגש אנושי יומיומי המבוסס על עקרון ראיית הפרט, קשר אישי וחם יחד עם שיח תומך ומעצים, המכיר בשונות ובייחודיות של כל אדם. עקרון קהילה שמצמיחה קהילות מזמן חוויות של שותפות, יוזמה ויצירה עם ההורים וטיפול מנהיגות של תלמידות. ים. חוויות אלה מקדמות אווירה משפחתית, תחושת שייכות וחיבור ל"חורש". עקרון למידה התנסותית מוטמע דרך למידה בינתחומית, התואמת את התפיסות החדשניות והמהפכניות בעולם. כל אלה מאפשרים לנו לקדם

תרבות של מיצוי, מצוינות והצטיינות לשם העמדת בוגרות. ים שהן. אורייניות. ים חברתיות. ים, עצמאיות. ים וסתגלניות. ים, המגיעות. ים להישגים במגוון תחומים: ערכיים, חברתיים, רגשיים ואקדמיים.

מה תפגשו אצלנו?

אנו מאפשרים לתלמידות. ים שלנו להתנסות במגוון דרכי למידה והערכה יצירתיות, חוץ-כיתתיות-סביבתיות וטכנולוגיות תוך שימוש בכלים רפלקטיביים והערכה מעצבת ומעצימה. אנו משקיעים בצוות החינוכי, שלומד ומתעדכן כל הזמן מתוך אמונה שתפקידו לשמש דוגמה אישית ולהתאים את עצמו לרוח התקופה.

1. א' תחילה - סביבת למידה חדשנית, חמה ומאירה לשכבת א', המזמנת מעבר רך מהגן לביה"ס ומאפשרת לתלמידה הסתגלות נעימה וטובה.

2. שגרה יומית הכוללת מפגשי שיח, המאפשרים ביטוי עצמי, הבעת דעה ויחס אישי- מפגש בוקר טוב, שיח פסק זמן ואסיף קורטוב מהטוב.

3. למידה חברתית-רגשית (SEL): שיעורי מפתח ה"ל"ב (החינוך לחיים בחברה), כישורי חיים ותכנית א.י.ל. (אני יכולה להצליח!) לצד אשכולות למידה בתחומי חיים שונים, המאפשרים ללומדות. ים לגלות בעצמן. סגולות, יכולות וכישורים.

4. ריבוי מענים באמצעות מערכות אישיות מותאמות, קבוצות קטנות, מערך חונכיות כיתתי ופרטני מתוך אמונה כי אדם לומד במקום שליבו חפץ.

5. תהליכי למידה שבמרכזם התנסות מעשית של הלומד/ת במגוון שיטות (PBL - למידה מבוססת פרויקטים, ושותפות עם גורמים בקהילה).





בית ספר קשת

היו כמו הקשת העולה,
שמגוון צבעיה יוצרת שלמות נפלאה
- י. עמיחי



בית ספר קשת

בית ספר דמוקרטי המשלב משפחות
המקיימות מגוון אורחות חיים
ברצף היהודי

נעים להכיר

בית ספר קשת הוא בית ספר 13 שנתי מגן ועד י"ב, שהוקם לפני 20 שנה על-ידי קבוצת הורים עם חזון. בית הספר שייך לקהילת בתי הספר הדמוקרטיים בישראל, ומשתייך לרשת בתי הספר של "מיתרים", כבית ספר בזרם החינוכי המשלב דתיים וחילוניים. בנוסף, בית הספר משתייך גם לרשת בתי הספר "מחוללי חדשנות" של אגף מו"פ במשרד החינוך.

הסיפור שלנו

התפיסה החינוכית: תלמידי בית הספר חווים ומפעילים חברת ילדים דמוקרטית הפועלת על פי עקרון הפרדת הרשויות - מחוקקת, מבצעת, שופטת. התלמידים בונים לעצמם מערכת שעושה אישית ומותאמת הכוללת מקצועות ליבה עד כיתה ו'. הילדים לומדים להכיר אורחות חיים יהודיים שונים ומגוונים ולחיות ביחד בסובלנות.

עקרונות הפעולה שלנו:

פרסונליות - התבוננות מקיפה על כל ילד וילדה ומכוונות למענים אישיים ומותאמים.
שיתופיות - מפגש, לימוד ועשייה משותפים בין תלמידים, מורים והורים.
תכלול - התנסות בבחירה וחונכות אישית - מגבשים אדם שלם, מכיר את עצמו, את תכונותיו ואת יכולות השפעתו בעולם.

מה תפגשו אצלנו

דמוקרטיה - בכנסת המתקיימת אחת לשבוע נקבעים כל חוקי בית הספר. למורים, לתלמידים ולהורים זכות הצבעה שווה. בבית הספר מגוון ועדות בתחומים שונים הפתוחות לכל תלמיד/ה והורה, ובאמצעותן ניתן להשפיע על חיי בית הספר ולהפעילו.

פלורליזם יהודי - תרבות יהודית-ישראלית משותפת, בעיקר סביב לוח השנה. כשרות במרחב הציבורי וקורסים העוסקים בתכנים מהעולם היהודי ומכוונים לשפה של ריבוי קולות. בית הספר מלווה על ידי רשת "מיתרים".

חונכות - לכל תלמיד/ה חונכת/ת הנפגשת/ת איתו/ה באופן קבוע אחת לשבועיים ליצירת קשר אישי משמעותי ולליווי בתהליכים לימודיים, חברתיים ורגשיים.

תכנים לימודיים - שלושת מקצועות הליבה - חובה עד כיתה ו'. מעבר לכך ניתן לבנות את מערכת השעות מתוך מגוון קורסים, סדנאות ופעילויות. הבחירה מאפשרת פיתוח אחריות ומחויבות פנימית ללמידה וצמיחה אישית.

למידה רב גילית - מתקיימת בשעורי הבחירה, במסגרות הדמוקרטיות, בטוילים, בחצר ובפעילויות המיוחדות.

