

08 יולי 2025

י"ב תמוז, תשפ"ה

כרטיס רשות

מועצה מקומית זכרון יעקב – פרט וקהילה מתחברים

מערכת החינוך של זכרון יעקב - עבר מרגש, עתיד מרתק- הווה מקשר

"קולות מן העבר מתמזגים להווה ובונים עתיד"

מה הסיפור שלנו?

אנו פועלים להצמיח את בוגר מערכת החינוך שלנו להיות אדם חופשי, ערכי, יצירתי, משכיל ותרבותי, המגשים את עצמו ומחויב לחברה.

שאיפות אלו יוטמעו בתוך התפיסה החינוכית שלנו, ששמה דגש על מימוש עצמי, שייכות, הסתגלות ואמפתיה לצד כבוד למקום, למורשת ולהיסטוריה של המושבה.

כל אלו יאפשרו את מימוש הפוטנציאל האישי עבור כל בוגר במערכת החינוכית שלנו דרך הרחבת המענים הרשתיים למאפייני מגוון הלומדים במושבה.

אנו מאמינים כי מתן מענים מגוונים, קידום שוויון הזדמנויות, צמצום פערים והתאמת מערכת החינוך למציאות המשתנה, יובילו את הבוגרים לעתיד מרגש ומשמעותי, שאליו יגיעו מצוידים במיומנויות ויכולות מותאמות.

מערכת החינוך מתחייבת לאפשר חופש בחירה ללומדים בה תוך פיתוח יחסי גומלין עם הסביבה, פועלת לפיתוח תמונת העתיד האישית של כל ילד, מייצרת מוגנות וכבוד לכל הלוקחים בה חלק ומעניקה לכל ילד חינוך מיטבי מרגע לידתו.

כמו כן, מערכת החינוך חותרת להיות פורצת דרך בכל תחומי העשייה באמצעות שמירה על הרצף החינוכי-קהילתי, הרחבה והעמקה ברצף הגילאי על ידי פיתוח שפה משותפת, לצד קידום השיח בין מוסדות החינוך, החינוך המשלים והקהילה.

מה תפגשו אצלנו?

אנו מתגאים במגוון רחב של מהלכים רשתיים המאפיינים את תפיסת הקהילתיות והמורשת של זכרון-יעקב, ששמה את החיבור בין העבר והעתיד בקדמת הבמה:

מהלכים רשתיים ארגוניים-קהילתיים:

- מהלך יישובי של פתיחת אזורי הרישום לפי מודל בחירה מבוקרת, שהוביל לפיתוח זהות ייחודית לכל בית-ספר ברשות תוך שמירה גם על ערכים ועקרונות יישוביים אחידים – ייחוד לצד איחוד.
- תהליכי שיתוף ציבור במעגלים מתרחבים במטרה לחזק את תפיסת החינוך של הרשות וליצור סביבה שותפת רעיונית חינוכית ומתקדמת.
- במטרה להבטיח התאמה של מסגרות יישוביות לצרכי הלומדים ולמנוע נשירה, מתבצע מהלך רשותי שמטרתו להתמקד באוכלוסיות מגוונות ומקדם שוויון הזדמנויות וצמצום פערים לצד מצוינות.

מהלכים רשתיים פדגוגיים-חברתיים-רגשיים:

- יצירת מרחב מקצועי המבוסס על אמון, אתיקה ושיתופי פעולה בקרב צוותי החינוך ומאפשר קידום ופיתוח תכנים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים.
 - פיתוח רצפים חינוכיים במעברים בין גני הילדים, בתי-הספר היסודיים והתיכון בדיסציפלינות נבחרות – שפה, אנגלית, מתמטיקה, מדעים, מחשוב וטיפול בפרט.
 - טיפוח ויישום תהליכי למידה חברתיים-רגשיים מעולם ה-SEL (Social Emotional Learning) במעגלים השונים דרך תוכנית א.י.ל בגילאים הצעירים ותוכניות נוספות בגילאים הבוגרים.
 - גיבוש מודל פדגוגי חדשני למידה במרחב למידה מותאם אשר מקנה לצוותים החינוכיים כלים ומיומנויות לקידום יכולות, מוטיבציה ומסוגלות בקרב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעלי אפיונים שונים ובכלל זה תלמידי החינוך המיוחד המשולבים בכיתות רגילות.
- מודל בסיס של S.I.S (school inside school) עם חיבורים וקישורים הדוקים לכלל מערכות בית הספר.

