



מחלקת החינוך מועצה מקומית זכרון יעקב

Dep. Of Education Local Council Zikhron Ya'akov



19 מאי 2016
י"א אייר תשע"ו

פרוטוקול ועדת חינוך מס 3/2016 התקיימה בתאריך 18.5.2016

נוכחים:

מרים פאנויאן, שרה לרמון, הילה מימון, אורלי רוזנברג, שרון איינספין, אורנה וויזנר, ליאת בונן, אריה קופר, פלורי מורגן, ענבר דותן, רינת וסרמון, קרן גבריל, הרב שמעון, צאלה גולדנר, סמדר אברהם, ברכה דביר, משה שטיינר, רונאל

סיכום המפגש:

מרים: זהו מפגש המשך לכינוס שהיה בביה"ס החורש, בסיכומו של המפגש בחורש הוחלט על הקמת צוותי היגוי ליישום ההחלטות – קביעת אבני דרך בעשייה החינוכית משותפות לכלל הורי ביה"ס, צוותי חינוך והתלמידים. המטרה במפגש היום, ליצור 2-3 ועדות היגוי שכל ועדה/קבוצה תעסוק / תוביל נושא אחד ברמת הקהילה, תחשוב, תגבש, תגייס עוד חברים לעשייה ותציג למליאה המלצות לעשייה החינוכית המשותפת ברמה היישובית בשנת הלימודים הבאה.

הנושאים שעלו בישיבה הקודמת:

- החובה לקחת אחריות קהילתית, אמונה בעצמו (אישית וחברתית, חיובית ושלילית).
- מימוש פוטנציאל אישי ומימוש הזדמנויות, יכולת לבחירה אישית / שיפוט עצמי.
- לראות את כבוד האחר, האחר בכלל, חמלה, רגישות, אמפטיה ונתינה
- הזדמנות לדבר את הלב החוצה.

עלינו לבחור את הנושאים ולהציג דרך פעולה.

ענבר: צריך למצוא את הדרך אל הנוער, לשמוע את דעתם לגבי דברים שונים. אני כיום מלמדת בטכנודע כל

ענין החשיבה הביקורתית מאוד חשוב היום, דרך הצגת הדברים, תרבות השיח, דוגמא אישי, השימוש הנכון במדיה, חייבים ללמוד / לשמוע את הנוער ולהציף את דברים.

הנושא אותו אני רוצה להוביל הוא לקיחת האחריות, דוגמא אישית, תרבות שיח והמדיה.

צאלה: יש הרבה דיונים שצפים במהלך יום שגרתי והזדמנויות לתרבות שיח, יש קרדיט גם לעולם הילדים וגם לעבודה משותפת לצוות והורים.

ענבר: אני מדברת על "שיח אחר", אנו נותנת הרבה קרדיט לתלמידים. יש הרבה מאוד הערכה לצוותי החינוך.

רינת: דיברנו על אבני דרך, הובלת הילדים ללקיחת אחריות, המעגל שלי בתוך החברים/קהילה, מה מצופה מהמבוגר/מההורה, מהצוות?

אורלי: אנחנו לא באים לחנך הורים, הדבר הראשון, במפגש עם הורים שאני אומרת לעצמי "הילד חשוב, החינוך הוא לילד ולא להורים", בפגישה ניסינו להעלות מצוקות העולות בביה"ס ואיפה בעינינו זה לא שיח מכובד מול הקהילה. במקום שבו הילדים מתבלבלים, אם בבית יש כעס על ביה"ס אזי גם התלמיד מגיע עם כעס.

הנושאים שנבחרו

1. אחריות אישית- וחברתית הן ברמת הילד והמבוגר (דוגמא אישית, חיקוי, תרבות שיח) משתלב בנושא זה גם לראות את האחר- כבוד, חמלה, רגישות, אמפטיה, הזדמנות לדבר מתוך הלב. מובילה את הועדה - ענבר.

2. מימוש פוטנציאל אישי והזדמנויות ברמת הפרט והקהילה (כישורים, מיומנויות, אפשרויות). משתלב בנושא זה גם לראות את האחר- כבוד, חמלה, רגישות, אמפטיה, הזדמנות לדבר מתוך הלב. מובילה את הועדה - רינת.

יציאה לסדנא קבוצתית, כל ועדה עם הצוות המוביל.

חזרה למליאה לדיווח

1. ענבר: אחריות אישית- וחברתית הן ברמת הילד והמבוגר (דוגמא אישית, חיקוי, תרבות שיח) משתלב בנושא זה גם לראות את האחר- כבוד, חמלה, רגישות, אמפטיה, הזדמנות לדבר מתוך הלב.

2. בחרנו 2 נושאים שבהם צריך להתמקד:

- תרבות שיח - הורים, מורים, תלמידים.
- "תהיי בן-אדם" - מכיל את המנהיגות היום יומית דוגמא אישית, מבוגר לחיקוי.

חברי הקבוצה: ברכה, הרב שמעון, פלורי, משה, ליטל, שרה, שרון, ענבר - רכזת.

סיכום של ענבר

הוחלט כי מתוך הכותרת שהונחה לפנינו (דוגמא אישית, תרבות השיח – כולל המדיה, מבוגרים כמוודל חיקוי) נתרכז בשני תחומי עניין.

1. תרבות שיח

2. כללי התנהגות "תהיה בן אדם" (שם זמני)

הדברים עליהם כולם הסכימו קשורים לעובדה כי האמירה בדבר השינוי המיוחל פונה לשלושת הגורמים קרי, הורים, צוותי הוראה ותלמידים ושהפנייה (בכל צורה בה נבחר לפעול) תעשה לכלל תלמידי זכרון יעקב (כשלב ראשון).

מעבר לכך, עלו שאלות מהותיות כגון, עבודה עם אנשי מקצוע במסגרת התהליך – כן או לא? קמפיין בלבד או יצירת מערך חינוכי שלם הכולל ימי עיון בבתי הספר, שילוב עובדי הוראה וימי שיא? הנעה לפעולה דרך פנייה אישית או באמצעות קריאה מצד שלישי?

אין ספק שישנם עוד המון נושאים לבירור טרם נוכל לבוא עם מסקנות ברורות לגבי המשך עבודה.

לדעתי, על מנת לגבש חזון לעבודה משותפת עלינו להיפגש שוב או לזרוק רעיונות כאן במייל ואני אאסוף את הדברים ואכין מסמך מסודר. לשיקולכם.

בכל מקרה, נרגשת לקראת תחילת המיזם.

3. רינת: מימוש פוטנציאל אישי והזדמנויות ברמת הפרט והקהילה (כישורים, מיומנויות, אפשרויות).

משתלב בנושא זה גם לראות את האחר – כבוד, חמלה, רגישות, אמפטיה, הזדמנות

לדבר מתוך הלב.

חברי הקבוצה: שרון, הילה, קרן, סמדר, אורלי, צאלה, אורנה, ליאת בונן, רונאל.

סרקנו מה שיש בבתי הספר השונים, עלו הנושאים:

– צוות העשרה ע"י צוות ביה"ס – שכל תלמיד בוחר כחוג בשעות ביה"ס.

– העשרה באמצעות תלמידים

– העשרה באמצעות הורים "שישי משפחתי" הורים ישתפו בתחביב/מקצוע/להיפתח לנושאים שונים.

צריך לקיים קשר בין כל בתיה"ס ולפתוח את המאגר ברמה היישובית. פתיחת ביה"ס לקהילה, פתיחת

ביה"ס אחד בפני השני, הפרייה הדדית.

פוטנציאל קהילתי – מרכז מוסיקה, כיבוי אש, עסקים בכלל, קהילת בית-אל, בית גיל-פז, מעורבות של

הקהילה החרדית באמצעות החגים, אירועים שונים, מרכזי תיירות – יקב, אלמה.

לדוגמא ביום העצמאות – באמנים חיצוניים – אירועים פנימיים.

מעורבות תנועות הנוער, שיתוף, מיקוד בקבוצות, תלמידים מובילים ומלמדים.

אורלי: חשוב לקדם בקהילה מחויבות של הקהילה כלפי נערים/נערות שזקוקים לקהילה על מנת לממש את

הפוטנציאל שלהם. חשוב להפריד בין תלמידי היסודי לעל-יסודי בכל הקשור למימוש פוטנציאל.

רינת: אנחנו ניצור קבוצת מיילים ונתקדם

מרים: אני מבקשת להודות לכל המשתתפים, מבחינתי, זה לא ברור מאליו הקדשת הזמן בשעות לא שעות,

הרצון הקיים לשנות, לשפר ליצור ולייצר חברה קהילתית שלוקחת אחריות ומחנכת את ילדינו לקחת

אחריות, זהו ללא ספק שלב משמעותי בחינוך המשותף של תלמידינו – ילדינו והבאת שיח אחר משותף

לכולנו – הורים וצוותי חינוך.

המשך הפעילות :

שני הצוותים יתכנסו לחשיבה כל קבוצה עם הצוותים / באמצעות המייל / בפגישה משותפת – המטרה לגבש

דרך לעשייה משותפת לכלל הקהילה – תלמידים / הורים וצוותי חינוך ולהציג את החשיבה בפני ועדת החינוך,

במפגש סיכום שנה.

מפגש הסיכום יתקיים ביום רביעי 6/7/2016

בספריה הציבורית באולם הרב תכליתי בספריית הילדים

נא אשרו במייל חוזר השתתפותכם / אי השתתפותכם.